

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«УТВЕРЖДЕНО»

протоколом педсовета

от «20» мая 2026 года

заведующий МАДОУ № 43

 В.М. Борисова




ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №43»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2026 ГОДА**

Старший воспитатель  О.Н. Белоусова

Старшая медсестра  В.М. Агамалиева

Заведующий по АХЧ  Е.Н. Жвакина

г. Нижнекамск, 2026 год

1. Основные направления работы в летний оздоровительный период

1.1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закалывающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Формировать у дошкольников привычки к здоровому и активному образу жизни и навыки безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
5. прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОО.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

1.2. Основные принципы летней оздоровительной работы

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

п./п.	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение режима дня, сетки ОД, графика получения пищи, плана воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период.	20 мая	Ст.воспитатель, заведующий
1.2.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, осуществление приема детей на прогулке.	Июнь август	Педагоги
1.3.	Проведение инструктажа с педагогами перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> ✚ по профилактике детского травматизма; ✚ охране жизни и здоровья детей в летний период; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; ✚ организации и проведении экскурсий за пределы детского сада; ✚ правилами оказания первой помощи. 	май	Ст.воспитатель заведующий, медсестра
1.4.	Обновление и использование выносного игрового материала: <ul style="list-style-type: none"> ✚ для организации подвижных игр и индивидуальной работы по физ.воспитанию; ✚ для организации сюжетных игр; ✚ для организации свободного художественного творчества ✚ экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности. 	в течение летнего периода	Ст.воспитатель, педагоги
1.5.	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активное использование спортивного оборудования и инвентаря для организации двигательной активности и развития индивидуальных особенностей детей.	в течение летнего периода	Педагоги
1.6.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	в течение летнего периода	Ст.медсестра, педагоги
1.7.	Отчёт за летний период о выполнении намеченного плана работы.	август	Ст.воспитатель, педагоги
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми по разработанному комплексно- тематическому планированию.	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги

2.2	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> ✚ сюжетно-ролевые игры; ✚ театрализованные, игры - драматизации; ✚ подвижные игры (различной подвижности); ✚ дидактические, развивающие; ✚ народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой. 	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги
2.3	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры, викторины по ознакомлению с правилами поведения на улицах города.	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги
2.4	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов.	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги
2.5	Ознакомление с культурой народов Поволжья. Организация деятельности детей по закреплению знаний с учетом УМК, совершенствованию разговорной татарской речи	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги
2.6	Экологическое воспитание детей: организация экскурсии, наблюдений, целевых прогулок, опытно- экспериментальной деятельности, труда в природе, на огороде, цветниках.	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги
2.7	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	В течение лета	группы № 2,3
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Воспитатели
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь	Воспитатели
3.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливания водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	
3.4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движение на прогулке.	В течение ЛОП	Педагоги
3.5	Проведение профилактических бесед, занятий по темам: «Валеология», «ОБЖ», БДД, (в старших группах -профилактики наркотизации).	В течение ЛОП	Педагоги
3.6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; организация водно-питьевого режима.	В течение ЛОП	Шеф – повар Мл.воспитатели, педагоги
3.7	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • «Наш друг – светофор» 	В течение ЛОП	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 		
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ			
4.1	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; ✚ предупреждению детского травматизма, ДТП; ✚ охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; ✚ оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; ✚ профилактике клещевого энцефалита; ✚ профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекции 	В течение ЛОП	Зав. ДОУ, ст. медсестра
4.2	<p>Беседы с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ по правильной организации закаливающих процедур; ✚ по оказанию первой помощи 	В течение ЛОП	ст. медсестра
4.3	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Профилактика энтеровирусной инфекции, ОРВИ» ✚ «Клещевой энцефалит» ✚ «Овощи, фрукты. Витамины» 	Июнь – август	Ст. медсестра
5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
5.1	<p>Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ создание условий для игровой, познавательной, двигательной деятельности детей на участках, ✚ озеленение участков и территории, ✚ наглядная информация для родителей, ✚ выполнение правил ТБ. 	май	Ст.воспитатель, завхоз, заведующий, ст.медсестра, УДО
5.2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	Ст.воспитатель , ст.медсестра, заведующий
5.3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Заведующий, ст.воспитатель
5.4	Организация двигательной деятельности детей	июнь-август	Заведующий, Ст. мед. сестра , Ст. воспитатель
5.5	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Ст. мед. сестра
5.6	Организация детской познавательной, проектной, исследовательской деятельности	июль	Заведующий, ст. воспитатель
5.7	Осуществление работы в рамках образовательных областей по ФГОС ДО, в соответствии с комплексно-тематическим	июнь - август	Ст. воспитатель

	планированием.		
5.8	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Ст. мед. сестра
5.9	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
5.10	Организация питания: -витаминация, контроль калорийности пищи; -организация питания в группах.	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель Ст. мед. сестра
5.11	Организация работы по изучению тем по ОБЖ, правила поведения на улицах города.	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель
5.12	Организация работы по ЭКК, закреплению знаний в рамках УМК.	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель
5.13	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель
5.14	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	ст. мед. сестра
5.15	Контроль за санитарным состоянием групп и участков.	В течение ЛОП	Ст.медсестра
5.16	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Ст. мед. сестра ст. воспитатель, заведующий
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
6.1	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период»; ✚ «Свободная самостоятельная деятельность на прогулке»; ✚ «Релаксация на прогулке: роль воспитателя» ✚ «Система закаливания в летний период» ✚ «Национальные подвижные игры как средство оздоровительной работы ✚ «Организация опытно – исследовательской деятельности дошкольников» 	Май Май Июнь	Ст.воспитатель Ст.медсестра Шакирова И.Р. Логинова М.Н.
6.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течении ЛОП	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
6.3	Разработка годового плана на 2026-2027 уч. г. на основе аналитического отчета педагогов.	В течении ЛОП	Ст.воспитатель
6.4	Разработка, изменение рабочих программ педагогов соответствии с ФОП	До 20 августа	Ст.воспитатель, педагоги
6.5	Работа над авторскими играми и пособиями.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагоги

6.7	Подготовка к педагогическому совету на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1	Собрание с организацией экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий, ст.медсестра
7.2	Оформление родительских уголков <ul style="list-style-type: none"> ✚ режим дня и сетка занятий на летний период согласно возрастной группе; ✚ рекомендации по организации жизнедеятельности детей в летний период; ✚ памятки, рекомендации по познавательному развитию детей – наблюдения в природе, чтение художественной литературы, беседы о здоровом образе жизни, правилах дорожного движения. 	Май Июнь В течение ЛОП	Воспитатели групп
7.3	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ✚ «Игры и упражнения на развитие логики, внимания, памяти» ✚ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ✚ «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребенка» 	Июнь июль август	Педагоги
	Памятки: <ul style="list-style-type: none"> - «Осторожно! Открытые окна!» - «Правила поведения на воде в летний период» - «Родителям об огне» 		
7.4	Совместные с родителями развлечения.	В течении ЛОП	Воспитатели
8. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
8.1	Обновление предметно-развивающей среды в группах и кабинетах.	В течение ЛОП	Педагоги
8.2	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп.	До 10 августа	Педагоги
8.3	Составление рабочей программы на новый учебный год, корректировка перспективных планов по возрастам.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагоги
8.4	Обновление родительских уголков в приемной групп.	До 1 августа	Ст.воспитатель, узкие специалисты
8.5	Обновление информации в холлах ДОУ.	август	Ст.воспитатель
9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
9.1	Благоустройство территории учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - изготовление поделок на участках и клумбах -покраска малых форм на участках. -озеленение участка 	Май-июнь	Завхоз, педагоги
9.2	Обрезка кустарников, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках	В течение ЛОП	Завхоз

9.3	Покос травы	В течение ЛОП	Завхоз
9.4	Пересадка комнатных растений	Май, август	Воспитатели

**Тематический план воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период в группе раннего и младшего возраста**

ИЮНЬ

1 неделя 2 -июня

Тема: «Здравствуй, лето звонкое».

Цель: Формирование у детей живой интерес к окружающему пространству.

Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
Консультация «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».	Развлечение«Праздник мыльных пузырей» П/и с воздушными шарами. Дыхательная гимнастика«Мыльные пузыри» П/и«Найди мне маму», «Догони мяч», «Принеси и покажи», «Воробушки и автомобиль», «Водичка» Рисование «Одуванчики» Игры в песочнице. Пальчиковая игра«Колыбельная для пальчиков» Постройка из песка домика для зайчат.	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели

2 неделя 9-13 июня

Тема:«Вместе весело шагать»

Цель: формирование у детей интереса к природе и природным явлениям, развитие любознательности при ознакомлении с окружающим миром.

Беседа«Питьевой режим в саду и дома»	Рисование«Дождик, чаще, кап–кап–кап!» П/и «Самолеты», «Мой веселый звонкий мяч», «Солнышко и дождик» Д/и «Ветерочек»,«Пузырь»,«Телефон». Конструирование «Маленькая машина» Лепка «Булочки». Подвижная игра«Птицы» Игры с водой «Уточки плавают»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели.
---	---	--

3 неделя 16-20июня

Тема: «Неделя здоровья»

Цель: Развитие двигательной активности, формирование у детей элементарных культурно-гигиенических навыков

Беседа «Чистота – залог здоровья»	Спортивное развлечение «Сильные, смелые, ловкие» Водное закаливание, босохождение. Веселые игры с водой. Пальчиковая игра«Дружные ладошки» Конструирование «Построим и сравним зеленую и красную дорожки» П/и«Пузырь»,«День–ночь»,«Коза рогатая». Д/и «Кто пришел», «Чудесный мешочек». Лепка «Морковка»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели.
--------------------------------------	---	--

4 неделя 23– 30июня

Тема: «Много красок у меня- выбирай любую»

Цель: развитие эстетического восприятия красоты окружающих предметов ,объектов природы.

Консультация «Осторожно растения»	Экскурсия по участкам детского сада П/и «Воробушки и кот», «Солнечный зайчик», «Солнышко и дождик». Д/и «Мишка, заяка и лошадка», «Магазин игрушек», «Домик за забором» Конструирование «Автобус» Рисование «Колобок покатился по лесной дорожке» Игры –забавы с водой Игры в песочнице	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели.
-----------------------------------	---	--

**Тематический план воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период в группе раннего и младшего возраста**

ИЮЛЬ

1 неделя 1-4 июля		
Тема: « Удивительный мир»		
Цель: учить детей замечать красоту природы		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
Консультация «Воспитываем интерес к природе»	Подвижная игра «Солнышко и дождик» Рисование «Дождик» Наблюдение за огородом «Что растет?» Рисование «Солнышко» Поделки из песка Игры экспериментирования	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели
2 неделя 7-11 июля		
Тема: «Коль семья в кучке , не страшны и туки»		
Цель: воспитывать чувство привязанности к свои родителям, и родственникам		
Фотоколлаж «Моя Семья»	Чтение худ. литературы «Волк и 7 козлят», «Маша и медведь» Пальчиковая игра «Семья» Лепка «Бублики для всей семьи» Прослушивание Песенки «Пирожки» Конструирование «Дом» с/р игры «Дочки-матери», «Кукла заболела»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели.
3 неделя 14-18 июля		
Тема: «Здравствуй сказка!»		
Цель: Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта «Здравствуй, сказка!»		
Консультация «Роль сказки в воспитании детей»	Просмотр мультфильма «Маша и медведь» Подвижная игры «У медведя во бору», «Зайчики» Чтение сказки «Колобок» с показом на фланелеграфе. Рисование цветными мелками «Дорожка для Колобка» Слушание песенки «Колобок» в аудиозаписи Показ кукольного театра по сказке «Три медведя» Лепка «Тарелки для медведей» Д/и «Чудесный мешочек»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели.
4 неделя 21-25 июля		
Тема: «Опыты с водой»		
Цель: формирование представлений о свойствах воды.		
Консультация: «Юный исследователь. Экспериментируем дома»	Чтение художественной литературы П/и «Солнышко и дождик» Опыты «Сделаем дождик»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели.

	«Какой вкус у воды» «Какую форму принимает вода» «Как вода гулять отправилась» «Тонет- не тонет»	
5 неделя 28-31 июля		
Тема: Проект «Цветы на клумбе»		
Цель: формировать элементарные основы экологической культуры детей раннего возраста.		
Консультация «Наблюдения с детьми в природе летом», создание подборки стихов о цветах, фотовыставка «Красота вокруг нас»	Наблюдения и беседы «Знакомство с цветком», «Цветы как разноцветные краски лета» Дидактические игры «Большой и маленький цветок», «Найди такой же» Игры с мозаикой «Собери цветок», « Найди для цветка серединку» Рисование цветными карандашами «Цветы на клумбе» Подвижная игра «К цветочку беги», «Собери лепестки цветка»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели.

**Тематический план воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период в группе раннего и младшего возраста**

АВГУСТ		
1неделя1-8августа		
Тема: «Этот интересный мир»		
Цель: формирование интереса детей к природе и природным явлениям		
Предложить родителям со своими детьми совершить экскурсию на природу: парк, озеро, река.	Пальчиковые игры «Моя семья», «Сорока», «Дружные ладошки» Наблюдения за домами, птицами, растениями. Рисование «Веселый дождик» Д/и «Покатаем наших друзей», «Подбери дорожки к домикам» «Домашние животные» П/и «Пузырь», «У медведя во бору» «Воробышки и кот» Конструирование «Красный длинный поезд и зеленый короткий поезд»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели
2неделя11-15августа		
Тема: «Маленькие ножки побежали по дорожке»		
Цель: Формирование у детей потребность в ежедневной двигательной активности		
Проведение совместной с родителями утренней зарядки «Утренняя подзарядка»	Коллективная работа «Мой веселый, звонкий мяч» П/и «Заинька», «Мой веселый, звонкий мяч», «Королевство волшебных мячей» «Кто быстрее добежит до грибка», «Лошадки» Д/и «Кукла делает зарядку», «Готовим угощения для птиц и зверей» Лепка «Божья коровка» Просмотр настольного театра «Репка» Рисование «Солнышко лучистое» Наблюдение за травкой, одуванчиками.	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели
3 неделя18-22августа		
Тема: «Дары лета»		
Цель: закрепление знаний детей о полезных продуктах, их значения для здоровья.		

Изготовить поделки«Цветочные фантазии»	Коллективная работа«Дары лета». Рисование «Полезные ягоды». Раскрашивание«Любимые ягоды» Лепка «Овощи». Пальчиковые игры«Фрукты», «Компот». Д/и «Где мои детки», «Домик для медвежат» «Угостим гостей» П/и«Найди свой домик»,«У медведя во бору» Чтение сказки «Репка» Рассматривание картин «Фрукты, овощи».	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели
4 неделя25-29августа <p style="text-align: center;">Тема: «До свиданья, лето, до свидания!»</p> Цель: создание положительных эмоций и впечатлений о проходящем лете		
Оформление фотовыставки«Семейный отдых Летом»	Коллективная работа«Улыбка лета» Рисование «Солнышко и облака» Просмотр настольного театра «Колобок».Д/и «Что на столике лежало и тихонько убежало», «Мостик для зайчат» «Определи инструмент» (колокольчик, бубен ,деревянные ложки). П/и«Кому флажок»,«Скочки на кочку», «Воробышки и кот» Лепка «Змейка» Конструирование «Домик с заборчиком»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели

Тематический план воспитательно –образовательной работы
на летний оздоровительный период в дошкольных группах

ИЮНЬ		
1неделя 2-биюня		
Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»		
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
Памятка для родителей «Режим дня на летний период»	2июня «День защиты детей»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели
	3июня «День Солнца и радуги»	
	4июня«День мастерилок»	
	5 июня «День охраны окружающей среды»	
	6 июня«» День рождения А.С. Пушкина»	
	«До 12 июня месячник безопасности в жилье»	
2неделя9-13июня		
Тема: «Неделя дружбы и доброты»		
Цель: воспитание патриотических чувств, любви к Родине.		
Привлечь родителей к созданию выставки книг о Родине.	9июня международный день друзей	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели
	10 июня«День рождение мультфильма»	
	11июня «День России»	
	13 июня« День вежливости»/ «День рождение булавки»	
3неделя16-20 июня		
Тема: «Неделя нескучного здоровья»		
Цель: формировать у дошкольников элементарные представления о здоровом образе жизни.		
Консультации по интересующим родителей темам Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.	16 июня «Врачи – наши помощники» (День медицинского работника)	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели
	17июня «День лекарственных растений»/ и Всемирный день крокодила	
	18 июня «Чистота–залог здоровья»/ и Международный день пикника	
	19 июня«День подвижных игр»	
	20 июня «День памяти и скорби (ВОВ)»	
4 неделя23– 30июня		
Тема:«Мир безопасный для детей прекрасных»		
Цель: формирование элементарных представлений о безопасном поведении в природе, дома, на дорогах		
Консультация «Формирование у детей навыков безопасного поведения навыков»	23июня«Правила безопасности в природе и на прогулке»/ и «Международный день балалайки»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели
	24июня «Огонь–и друг и враг»	
	25 июня «Правила БДД»/ и «День улыбки»	
	26июня «Правила безопасности на воде»/ и «День рождение зубной щетки»	
	27июня «Правила безопасности в быту»	

АВГУСТ

1 неделя 1-8 августа

Тема: «Светофор гулять зовет, отправляемся в поход» (БДД)

Цель: закрепление правила безопасного поведения на дорогах и практических навыков поведения в условиях игрового пространства

Папка-передвижка «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	1 августа «На улицах города»/ и «День бумажных салфеток»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели
	4 августа «День культурного пассажира»	
	5 августа «Международный день светофора»	
	6 августа «День дорожных знаков»	
	7 августа «День вежливого водителя»	
	8 августа «Загадки Светофора Светофоровича/ и «День кошек»	

2 неделя 11-15 августа

Тема: «Мы со спортом крепко дружим!»

Цель: укреплять физическое здоровье детей и взрослых, закреплять и совершенствовать основные движения и навыки, сформировать у детей потребность быть здоровым; развивать физические качества – выносливость, быстроту, ловкость; воспитать интерес к физкультуре и **спорту**, волевые качества, развить стремление к победе и уверенность в своих силах, научить не только получать радость от своих результатов, но и преодолевать разочарование при проигрышах

Проведение совместной с родителями утренней зарядки «Утренняя подзарядка» Консультация «Каким видом спорта можно заниматься летом?» Беседа «Вместе с мамой, вместе с папой». Фотовыставка «Растем смелыми и ловкими».	11 августа «День Физкультурника»/ и «День белого гриба»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели
	12 августа «День спортивных игр»/ «День военно-воздушных сил Российской Федерации»	
	13 августа «День веселых эстафет»	
	14 августа «День народных подвижных игр»	
	15 августа «День ЗОЖ»	

3 неделя 18-22 августа

Тема: «В гостях у сказки»

Цель: расширить представление детей о сказках, развивать интерес к сказкам, как к произведению искусства

Проект «Читаем всей семьей»	18 августа «День русских народных сказок»/ и «День лучших друзей»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели
	19 августа «День сказок народов Поволжья»/ и «Всемирный день бездомных животных»/ «День рождения русской тельняшки»/ Яблочный спас	
	20 августа «День любимой сказки»/ и День рождения Чебурашки	
	21 августа «День сказки (драматизация)»	
	22 августа «День Российского флага»	

4 неделя 25-29 августа

Тема: «До свиданья, лето, до свидания!»

Цель: создание положительных эмоций и впечатлений о проходящем лете

Оформление фотовыставки «Семейный отдых Летом», «Летние впечатления!»	25 августа «Летние радости»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели
	26 августа «День юмора и смеха»/ и День радуги	
	27 августа «День юного художника»/ День любителей бананов/ и День российского кино	
	28 августа «Прощание с летом»	
	29 августа «Моя малая Родина (День Республики Татарстан)»	

ИЮЛЬ

1 неделя 1-4 июля

Тема: «Удивительный мир»

Цель: учить детей замечать красоту природы.

Консультация: «Воспитываем интерес к природе»	1 июля «День дождя»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели
	2 июля «День огородника»	
	3 июля «День солнца»	
	4 июля «День юного следопыта»	

2 неделя 7-11 июля

Тема: «Коль семья в кучке, не страшны и тучки»

Цель: воспитывать любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним.

Фотоколлаж «Моя Семья»	7 июля «День Ивана Купалы»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели
	8 июля «День семьи, любви и верности»	
	9 июля «День семейных традиций»	
	10 июля «День хороших манер»	
	11 июля «Всемирный день шоколада»	

3 неделя 14-18 июля

Тема: «Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят»

Цель:

Проект «Лес наше – богатство»	14 июля «День леса»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели
	15 июля «День животных»	
	16 июля «День насекомых»	
	17 июля «День кустарников»	
	18 июля «День лесной поэзии»	

4 неделя 21-25 июля

Тема: «Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты»

Цель: познакомить детей с миром цветов, изучить их особенности, сформировать бережное отношение к цветам и желание ухаживать за ними

Проект: «Для чего растут цветы – для добра и красоты»	21 июля « День полевых цветов»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели
	22 июля «День садовых цветов»	
	23 июля «День кувшинок»/ и «Всемирный день китов и дельфинов»	
	24 июля «День комнатных растений»	
	25 июля Развлечение «Я дарю тебе цветы»	

5 неделя 28-31 июля

Тема: « Путешествие в страну науки»

Цель: Развитие мыслительных способностей: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей.

Стимулирование и поощрение любознательности, наблюдательности.

Консультация «Опыты- дома»	28 июля «Где живет электричество?»	Ст.воспитатель Белоусова О.Н. Воспитатели
	29 июля «Этот удивительный воздух»	

	30 июля «Волшебный мир воды»	
	31 июля «День военно- морского флота»	